



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**MANUTENZIONE**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.**

**CANDIDO SONIA**

**Materia d'insegnamento:**

**STORIA**

Anno Scolastico 2020/21

## RELAZIONE

L'insegnamento della Storia si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Saper analizzare ed interpretare i testi in prospettiva storica e letteraria;
- Saper collocare i diversi elementi della nostra civiltà all'interno delle coordinate storiche in cui sono prodotte, nel contesto di una continuità;
- Riassumere testi e individuarne i punti fondamentali;
- Stabilire rapporti di causa ed effetto;
- Relazionare su interventi, attività, avvenimenti;
- Contestualizzare e decontestualizzare un preciso evento storico;
- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina

Nel corso del triennio le strategie adottate nello svolgimento del programma di Storia hanno mirato a suscitare l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con quelle attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro che il passato è indispensabile per capire ed intervenire sul presente. Nonostante ciò, nel corrente anno, la partecipazione al dialogo educativo solo parzialmente è stata adeguata e comunque limitata a pochissimi discenti. L'analisi degli avvenimenti studiati, insieme all'uso di personali sintesi, hanno permesso un apprendimento nel complesso sufficiente dei contenuti. La produzione orale ha evidenziato le difficoltà degli alunni ad argomentare, nonché a contestualizzare e decontestualizzare la tematica affrontata. Il programma preventivato non è stato completato per dare maggiore tempo agli alunni di assimilare le proposte didattiche e i contenuti disciplinari svolti; sono stati ugualmente raggiunti alcuni degli obiettivi prefissati come quello di comprendere, analizzare e sintetizzare un testo.

Occorre comunque sottolineare che, oltre alle difficoltà sopra accennate, la classe, avendo quest'anno cambiato la docente di Lettere, ha dovuto adeguarsi alle nuove modalità di insegnamento e di valutazione, e la didattica a distanza, che ha avuto inizio poco più di un mese dopo l'inizio dell'anno scolastico, non ha facilitato il processo di insegnamento – apprendimento. Se alcuni discenti, dopo un primo momento di spaesamento, sono riusciti ad adeguarsi ai nuovi metodi e strumenti – soprattutto video lezioni durante il normale orario curricolare, ma anche spiegazioni audio, inviate al gruppo whatsapp della classe - per eseguire nel modo migliore la DDI, tanto da dimostrare una maturazione cognitiva inaspettata ad inizio pentamestre, altri hanno mostrato un atteggiamento ancor più passivo di quello con cui si sono presentati ad inizio anno. Nel complesso, però, l'approccio di buona parte dei discenti è stato positivo e l'atteggiamento si è rivelato collaborativo e rispettoso dei ruoli.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso del triennio, utilizzando prevalentemente le interrogazioni, sia prima che dopo l'inizio della DID. Nel corrente anno scolastico, in particolare, si è dato spazio ad interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

**LIBRO DI TESTO UTILIZZATO**

DE VECCHI / GIOVANNETTI, Storia in corso 3, B.MONDADORI

Galatina, 15 Maggio 2021

La docente